

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.12. Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	
Семестр	41	
Лекции (час)	28	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	41	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Получение студентами комплекса теоретических знаний по бизнес-анализу, а также приобретения практических навыков разработки бизнес-планов и применения методов бизнес-анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	
Практические (сем, лаб.) занятия	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	
Всего часов	108	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бизнес-планирования	41	4	2	2		Тест (основы бизнес-планирования)
2	Разработка бизнес-плана	41	8	12	20		Контрольная работа (разработка бизнес-плана)
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	41	6	2	10		Тест (бизнес-анализ как новое направление)
4	Методы бизнес-анализа	41	10	12	20		Контрольная работа (методы бизнес-анализа)
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы бизнес-планирования	Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Принципы и методы бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования.
2.1	Разработка бизнес-плана	Состав и структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и сферы деятельности. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный, организационный и финансовый план.
2.2	Разработка бизнес-плана	Определение эффективности бизнес-плана и оценка рисков.
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	ВABOK (Business Analysis Body of Knowledge) Международного института бизнес-анализа. ИВА. Ключевые концепции и термины бизнес-анализа. Планирование и мониторинг бизнес-анализа. Базовые компетенции бизнес-аналитика.
4.1	Методы бизнес-анализа	Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП)
4.2	Методы бизнес-анализа	Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил)
4.3	Методы бизнес-анализа	Process Analysis (Анализ процессов). Root Cause Analysis (Анализ основных причин).

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы бизнес-планирования. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Принципы и методы бизнес-планирования. Обсуждение вопросов лекции, тестирование.
2	Разработка бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и сферы деятельности. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный, организационный и финансовый план. Определение эффективности бизнес-плана и оценка рисков.
4	Разработка бизнес-плана. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный план.
2	Разработка бизнес-плана. Организационный и финансовый план.
2	Разработка бизнес-плана. Определение эффективности бизнес-плана.
2	Разработка бизнес-плана. Оценка рисков бизнес-плана.
2	Разработка бизнес-плана. Контрольная работа
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы. Обсуждение вопросов темы, тестирование.
4	Методы бизнес-анализа. Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки).
4	Методы бизнес-анализа. Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП)
4	Методы бизнес-анализа. Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил)
4	Методы бизнес-анализа. Process Analysis (Анализ процессов).
4	Методы бизнес-анализа. Root Cause Analysis (Анализ основных причин).
4	Методы бизнес-анализа. Контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы бизнес-планирования	ПК-3	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов	Тест (основы бизнес-планирования)	2 балла за правильный ответ (20)
2	2. Разработка бизнес-плана	ПК-3	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с	Контрольная работа (разработка бизнес-плана)	10 баллов за каждую правильно решенную задачу

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов		(30)
3	3. Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	ПК-3	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов	Тест (бизнес-анализ как новое направление)	2 балла за правильный ответ (20)
4	4. Методы бизнес-анализа	ПК-3	У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Контрольная работа (методы бизнес-анализа)	10 баллов за каждую правильно решенную задачу с выводами. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов

1. Анализ бизнес-среды организации
2. Анализ и оценка рисков бизнеса
3. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
4. Классификация бизнес-планов
5. Маркетинговый план
6. Методология бизнес-планирования
7. Методы бизнес-анализа
8. Методы и показатели бизнес-планирования
9. Особенности различных бизнес-планов
10. Понятие и особенности бизнес-плана
11. Понятие и содержание бизнес-анализа
12. Понятие и содержание бизнес-планирования
13. Презентация и продвижение бизнес-плана
14. Применение моделей операционного анализа в бизнес-анализе
15. Производственный план
16. Процесс бизнес-планирования
17. Роль и компетенции бизнес-аналитика в компании
18. Свод знаний по бизнес-анализу, ВАВОК (Business Analysis Body of Knowledge)
19. Стратегические аспекты бизнес-анализа
20. Структура и содержание бизнес-плана
21. Финансовый план
22. Цели, функции и задачи разработки бизнес-плана

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов за каждое правильно решенное задание.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Рассчитать планируемую выработку, объем монтажно-строительных работ, прирост производственной мощности при заданных условиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 3 балла за каждый рассчитанный показатель с интерпретацией.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 1. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Бизнес-аналитика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать планируемую выработку, объем монтажно-строительных работ, прирост производственной мощности при заданных условиях (30 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Паклин Н. Б. Николай Борисович, Орешков В. И. Вячеслав Игоревич Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. учеб. пособие. 2-е изд., испр./ Н. Паклин, В. Орешков.- СПб.: Питер, 2013.-701 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. [Васильева Л.С. Анализ и оценка бизнеса \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Васильева Л.С., Петровская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90972.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/90972.html)
4. [Орлова П.И. Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/90232.html)

б) дополнительная литература:

1. [Бекетова О.Н. Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/81001.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование: